

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра проектирования зданий  
и экспертизы недвижимости  
(ПЗиЭН\_ОПГС)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра проектирования зданий и  
экспертизы недвижимости  
(ПЗиЭН\_ОПГС)

наименование кафедры

Р.А. Назиров

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И  
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 История строительства и введение в  
специальность

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

080000 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

08.03.01 Строительство

---

Программу  
составили

старший преподаватель, Минакова Т.Е.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История строительства и введения в специальность» является изучение и приобретение студентами теоретических основ, методических и практических знаний в области развития и совершенствования строительного производства, строительной техники и архитектуры.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение основных тенденций развития архитектуры и строительного дела;
- изучение истории развития строительной техники и строительных конструкций из различных материалов;
- получение необходимой информации о наиболее совершенных постройках, зданиях и сооружениях настоящего времени;
- изучение истории отечественной и зарубежной архитектуры и строительного дела, их закономерности;
- изучение основных научно-технических проблем развития строительной науки и техники в различные исторические эпохи;
- Области применения знаний выпускников направленности «Промышленное и гражданское строительство», будущие места работы по профилю деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-1:Способен проводить предпроектную подготовку и разрабатывать проектную продукцию по объекту профессиональной деятельности</b>	
<b>ПК-1.1:Собирает и анализирует исходные данные для проектирования по объекту профессиональной деятельности</b>	
Уровень 1	Конструктивные элементы зданий; конструктивные и строительные системы зданий, их конструктивные схемы.
Уровень 2	Основные тенденции развития архитектуры и строительства, научно-технические проблемы развития строительной науки и техники в различные исторические эпохи.
Уровень 3	Состав проектно-сметной документации для зданий и линейных объектов; направления профессиональной деятельности в сфере проектирования и строительства зданий и сооружений.
Уровень 1	Анализировать технологический уровень строительства каждой эпохи, организацию строительных работ, средства механизации, архитектурные стили.

Уровень 2	Самостоятельно проводить учебно-исследовательскую работу в области истории архитектуры и строительства.
Уровень 3	Определять круг задач в рамках поставленной цели(темы) и выбирать оптимальные способы их решения исходя из действующих правовых норм, учебной и учебно-методической литературы и имеющихся ресурсов.
Уровень 1	Научно-технической информацией о наиболее совершенных постройках, зданиях и сооружениях в России и за рубежом.
Уровень 2	Знаниями об основных тенденциях развития современной архитектуры и строительства.
Уровень 3	Способностью проводить анализ технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства, систем жизнеобеспечения зданий и сооружений на соответствие нормативно-техническим документам.

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Содержание и изучение дисциплины «История строительства и введение в специальность» тесно связано с изучением других дисциплин и в первую очередь с дисциплинами

История (история России, всеобщая история)

а также с дисциплинами:

При прохождении курса, студенты изучают историю развития строительной техники и строительных конструкций из различных материалов, получают необходимую информацию о наиболее совершенных постройках, зданиях и сооружениях своего времени.

Строительная механика

Строительные машины и оборудование

Технологические процессы в строительстве

Железобетонные и каменные конструкции (общий курс)

Металлические конструкции

Конструкции из дерева и пластмасс

Экономика строительства

Современные строительные материалы

Архитектура зданий

Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики

Микроклимат помещений

Технологическая практика.

Водоснабжение

Основания и фундаменты

Теплогазоснабжение с основами теплотехники

Железобетонные и каменные конструкции

Инженерные сети и оборудование

Исполнительская практика

Проектная практика  
Санитарно-техническое оборудование зданий  
Стеновые материалы  
Железобетонные и каменные конструкции  
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной  
квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,33 (12)</b>	<b>0,33 (12)</b>
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,22 (8)	0,22 (8)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,42 (87)</b>	<b>2,42 (87)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>0,25 (9)</b>	<b>0,25 (9)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	<p>Раздел 1. "Характеристика специальности" Промышленное и гражданское строительство" и возможности выпускников применить свои знания в различных отраслях народного хозяйства. Архитектурно-конструктивные элементы зданий. Конструктивные системы и схемы зданий. Строительные системы зданий. Модульная координация размеров в строительстве. Состав проектно-сметной документации в строительстве</p>	2	1	0	10	ПК-1.1

2	Раздел 2. Строительная техника и архитектура в странах Древнего Востока, Западной и Центральной Европы в X-XVIII вв.	2	2	0	10	ПК-1.1
3	Раздел 3. Строительная техника на Руси с древнейших времён до XVIII века. История развития промышленного строительства в России.	0	2	0	20	ПК-1.1
4	Раздел 4. Развитие техники подземного строительства, земляных работ и фундаментостроения	0	1	0	10	ПК-1.1
5	Раздел 5. Развитие строительных материалов, конструкций, методов возведения зданий с начала XVIII века. Профессиональные стандарты и основные образовательные программы, связанные со строительством	0	2	0	37	ПК-1.1
Всего		4	8	0	87	

### 3.2 Занятия лекционного типа



№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1.1 Характеристика специальности "Промышленное и гражданское строительство" и возможности выпускников применить свои знания в различных отраслях народного хозяйства. Архитектурно-конструктивные элементы зданий. Конструктивные системы и схемы зданий. Строительные системы зданий.	1	0	0
2	1	1.2 Состав проектно-сметной документации. МКРС в строительстве.	1	0	0
3	2	2.1 Развитие строительной техники в Древней Греции и Древнем Риме. Ордерная система в строительстве.	1	0	0
4	2	2.2 Строительная техника и архитектура в странах Западной и Центральной Европы в X - XIV веках, архитектура и конструкции в эпоху Возрождения в Италии	1	0	0
Всего			4	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1.1 Решение задач по МКРС в строительстве	1	0	0

2	2	2.1 Архитектурно-конструктивные и строительные приемы, присущие архитектурному стилю-ренессанс.	1	0	0
3	2	2.2 Строительная техника в странах Западной и Центральной Европы в XV – XVII веках (архитектурные стили: барокко и классицизм). Здания и архитектурные комплексы эпохи Российской империи в XVIII-XIX вв.	1	0	0
4	3	3.1 Строительная техника на Руси с древнейших времен до XV века. Этапы формирования и история развития строительного дела на Руси. Инструменты, приспособления, способы вязки брёвен в срубе.	1	0	0
5	3	3.2 Здания и архитектурные комплексы Московской Руси в XIV-XVII вв. Строительные приемы и конструкции.	1	0	0
6	4	4.1 История возникновения и развития фундаментов, виды и детали фундаментов	1	0	0
7	5	5.1 Основные направления развития архитектуры и строительства в России и за рубежом в первой четверти XX в. История проектирования и строительства высотных зданий в мире и России. Автоматические системы пожаротушения высотных зданий, современные средства спасения при пожарах. Системы водоснабжения, водоотведения, вентиляции, лифты.	1	0	0

8	5	5.2История проектирования и строительства высотных зданий в мире и России.Автоматические системы пожаротушения высотных зданий, современные средства спасения при пожарах. Системы водоснабжения, водоотведения, вентиляции, лифты.	1	0	0
Всего			1	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Саенко И. А., Минакова Т. Е.	История строительства и введение в специальность: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2019

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Гуляницкий Н. Ф.	Архитектура гражданских и промышленных зданий: Т. 1. История архитектуры: учебник для студентов вузов : в 5-ти т. : учеб. для студентов по специальности "Пром. и граждан. стр-во"	Москва: Бастет, 2007
Л1.2	Пилявский В.И., Тиц А.А., Ушаков Ю.С.	История русской архитектуры: учебник для вузов	Москва: Архитектура-С, 2009
Л1.3	Рыжков И. Б.	История строительства: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по программе бакалавриата	Москва: АСВ, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Борисова Е. А.	Русская архитектура в эпоху романтизма: монография	Санкт-Петербург: Дмитрий Буланин, 1999
Л2.2	Сетков В. И., Сербин Е. П.	Строительство. Введение в специальность: учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования	Москва: Академия, 2009
Л2.3	Недельчук К. П., Веретельников Г. К.	Атлас истории зарождения и развития строительного комплекса государства Российского: Т. 1	Москва: Интергруп, 2016
Л2.4	Недельчук К. П., Веретельников Г. К.	Атлас истории зарождения и развития строительного комплекса государства Российского: Т. 2	Москва: Интергруп, 2016
Л2.5	Нойферт П., Нефф Л.	Проектирование и строительство. Дом, квартира, сад: справочное издание	М.: Архитектура - С, 2014
Л2.6	Кабанов Е.П.	Архитектурно-строительные термины и определения: словарь для студ. строит. спец.	Красноярск: КрасГАСА, 2002
Л2.7	Бирюкова Н.В.	История архитектуры: учеб. пособие	Москва: ИНФРА -М, 2005
Л2.8	Аистов Н.Н., Васильев Б.Д., Сахновский К.В., Иванов В.Ф.	История строительной техники: учеб. пособие	Ленинград: Госстройиздат, 1962
Л2.9	Михайлов Б. П.	Всеобщая история архитектуры: Т. 2: учеб. пособие для архитектур. вузов и фак.	Москва: Гослитиздат по строительству, архитектуре и строительным материалам, 1963

6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Саенко И. А., Минакова Т. Е.	История строительства и введение в специальность: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2019

### 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт»	<a href="http://www.cntd.ru">www.cntd.ru</a>
Э2	Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации	<a href="http://www.minstroyrf.ru">www.minstroyrf.ru</a>
Э3	Служба строительного надзора и жилищного контроля Красноярского края	<a href="http://www.krskrccs.ru">http://www.krskrccs.ru</a>

### 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение теоретического материала по основным темам курса «История строительства и введение в специальность» с использованием учебников и учебных пособий, законодательных и нормативных актов, материалов периодической печати, а также электронно-библиотечной сети СФУ.

Основные задачи самостоятельной работы студентов:

- работа над вопросами, предназначенными для самостоятельного изучения студентами;
- реферативное исследование;
- подготовка к сдаче экзамена.

№

п/п Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  
Количество часов

1 Архитектурно-конструктивные элементы зданий (указать названия архитектурно-конструктивных элементов на выданных схемах разреза и плана здания). 2

2 Методы возведения малоэтажных зданий. 1

3 Квартира и ее состав, объемно-планировочные решения квартир, индивидуальных домов. 2

Итого 5

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Для освоения данного курса необходимо следующее программное обеспечение: Microsoft Office, Microsoft PowerPoint, ZOOM, Mind, Microsoft Teams.
-------	---

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	В рамках изучения данной дисциплины студенту предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, таким как СтройКонсультант - нормативно-справочная система, Консультант Плюс - справочная правовая система, доступ к которым возможен из читальных залов Научной библиотеки Сибирского федерального университета
-------	--

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для изучения дисциплины «История строительства и введение в специальность» необходимы следующие виды производственного, научно-исследовательского оборудования, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение:

- компьютерные классы с подключением их к системе телекоммуникаций (электронная почта, Интернет);
- учебные помещения, оснащенные мультимедийным оборудованием (экраном и видеопроектором);
- в аудитории должна быть интерактивная и меловая доска.